

Herr

Prof. Dr. Peter Schmidt

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Schmidt,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "VWL: Mikroökonomie, Makroökonomie & Internationale Wirtschaftsbeziehungen" mit der Kennung 823

Fragebogen:	V 12_dt	Periode: SS 13
Fak./Bereich:	Fak I Wiwiss.	
Studiengang:	ISTM	Semester: 2

Die Angaben entsprechen der Lehrveranstaltungsanmeldung der Fakultäten bzw. Abteilungen. Gelegentlich kommt es vor, dass dabei Fehler auftreten oder nicht der aktuelle Stand angemessen berücksichtigt wird. Bitte entschuldigen Sie dies.

Sollten Sie die Veranstaltung mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam durchgeführt haben, erhalten alle Beteiligten eine Kopie des Reports - sofern dies bei der Lehrveranstaltungsanmeldung vermerkt wurde.

Der Report wird durch eine normierte Profillinie ergänzt. Sie beruht auf Durchschnittswerten Ihres Studienbereichs aus dem vorletzten Semester und hilft Ihnen bei der Beurteilung der aktuellen Mittelwerte. Wird ein Wert > 100 ausgewiesen, dann wurde Ihre Lehrveranstaltung besser als der Durchschnitt bewertet. Bitte beachten Sie, dass die normierte Linie spiegelbildlich zu der vorher ausgewiesenen Profillinie zu lesen ist.

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen



Lehrveranstaltungsbeurteilung

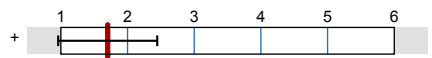
Prof. Dr. Peter Schmidt

VWL: Mikroökonomie, Makroökonomie & Internationale Wirtschaftsbeziehungen (823)
Erfasste Fragebögen = 38



Globalwerte

Organisation ($\alpha = 0.39$)



mw=1,7
s=0,74

Lernziele, Didaktik und Methodik ($\alpha = 0.81$)



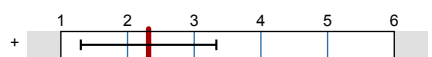
mw=1,92
s=0,83

Vorkenntnisse und Interesse ($\alpha = 0.81$)



mw=2,87
s=1,27

Gesamtzufriedenheit



mw=2,32
s=1,02

Globalwerte

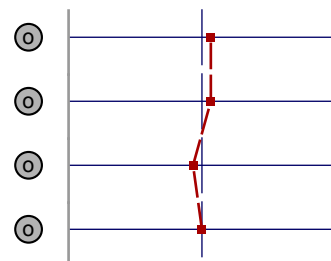
Dimension

Rohwert Normierter Wert

70 100 130

Organisation

1,8 102



Lernziele, Didaktik und Methodik

1,9 102

Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

2,9 98

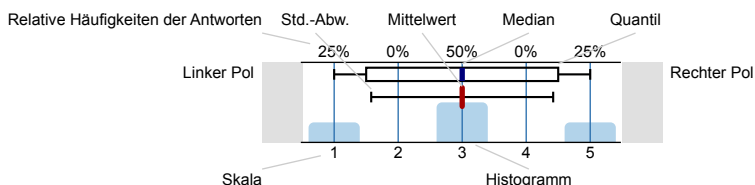
Gesamtzufriedenheit

2,3 100

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)

Altersgruppe	Anteil	n=38
17 - 19	5.3%	
20 - 22	55.3%	
23 - 25	26.3%	
26 - 28	10.5%	
29 - 31	2.6%	
32 - 34	0%	
35 - 40	0%	
41 +	0%	
k. A.	0%	

Geschlecht

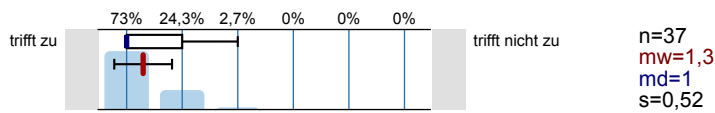


Exchange student

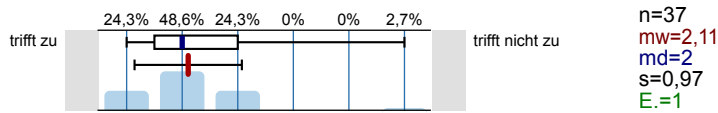


Organisation

Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend

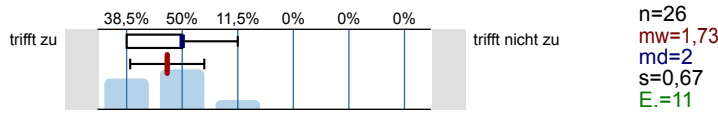


Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht



Lernziele, Didaktik und Methodik

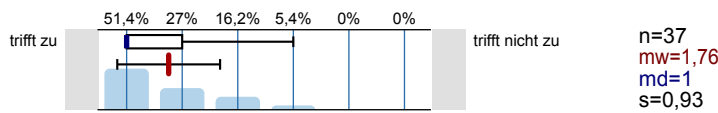
Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung



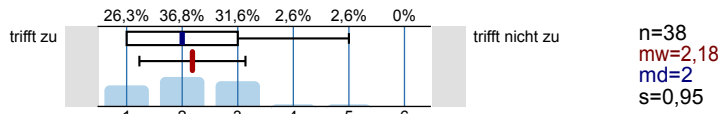
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



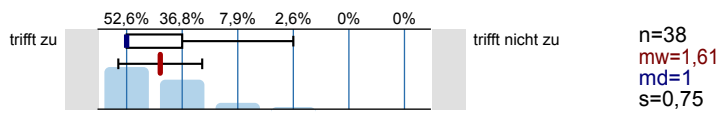
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



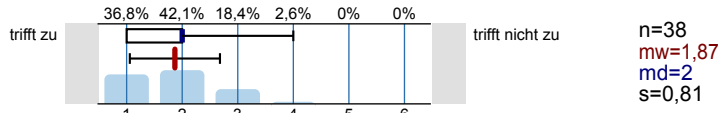
Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt



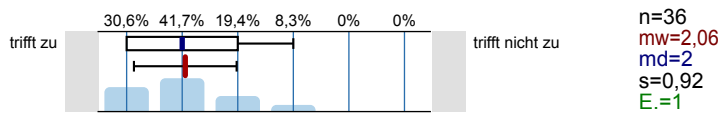
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



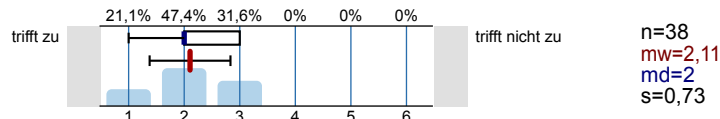
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium

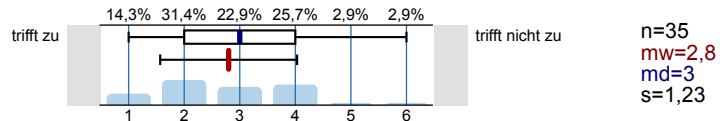


Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich

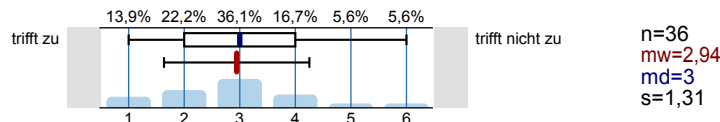


Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen

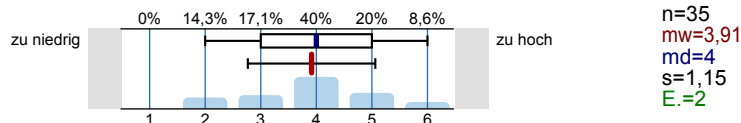


Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt



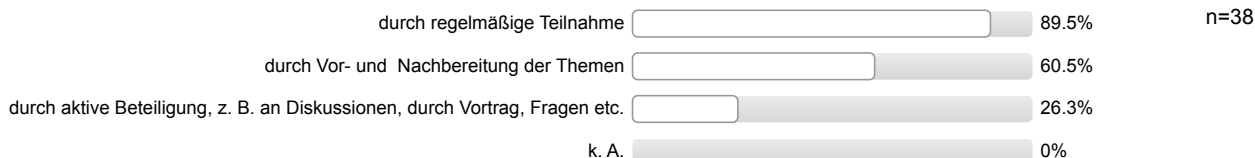
Aufwand Selbststudium

Unter Berücksichtigung der Vorgaben in der Modulbeschreibung ist mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen) ...



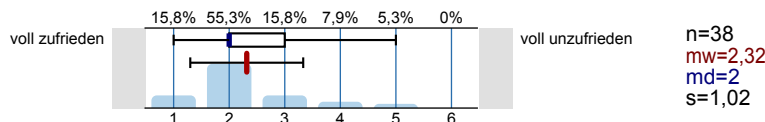
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

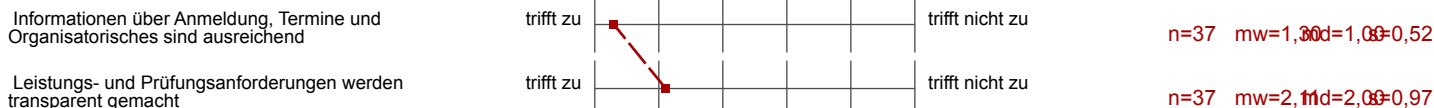


Profillinie

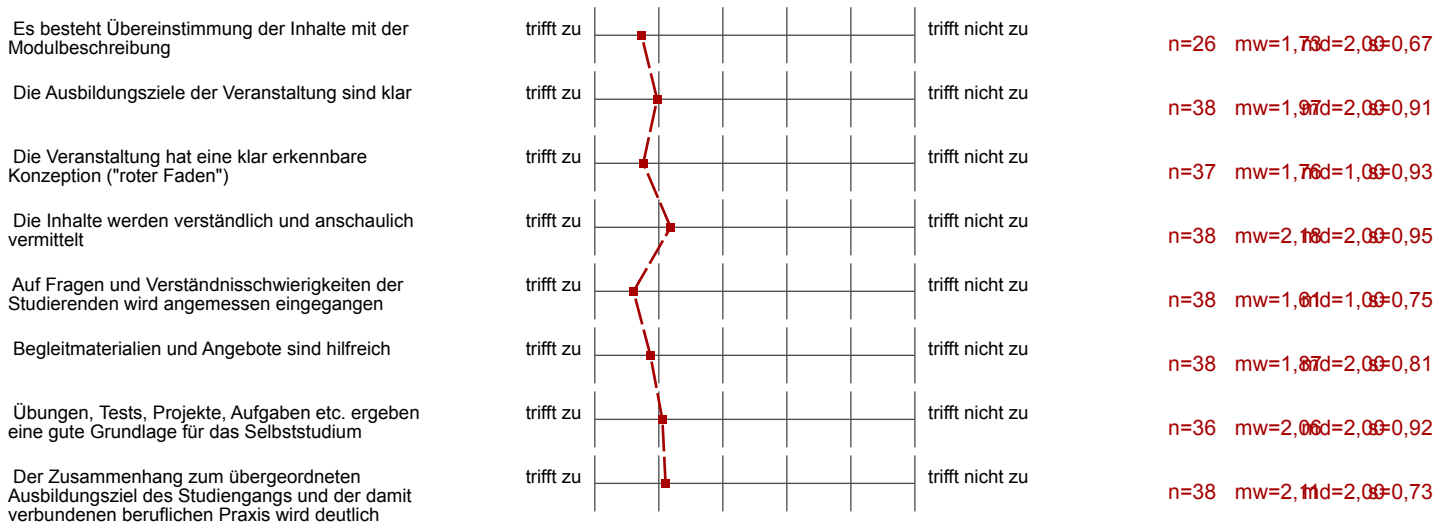
Teilbereich: Fak 1 Wiwiss.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Schmidt
 Titel der Lehrveranstaltung: VWL: Mikroökonomie, Makroökonomie & Internationale Wirtschaftsbeziehungen
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

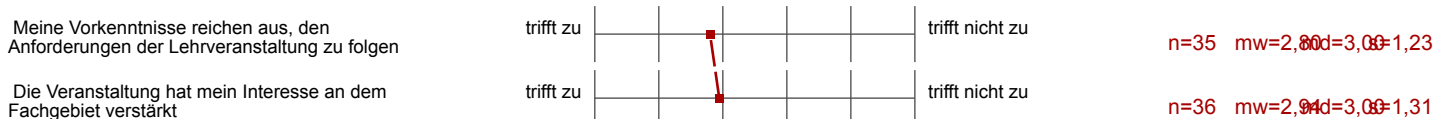
Organisation



Lernziele, Didaktik und Methodik



Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung



Aufwand Selbststudium



Gesamtzufriedenheit



Normierte Profillinie

Teilbereich: **Fak 1 Wiwiss.**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Peter Schmidt**
 Titel der Lehrveranstaltung: **VWL: Mikroökonomie, Makroökonomie & Internationale Wirtschaftsbeziehungen**
 (Name der Umfrage)

	70	85	100	115	130	Dimension	Normierter Wert
Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend						Organisation	102
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht							
Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung						Lernziele, Didaktik und Methodik	102
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar							
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")							
Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt							
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen							
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich							
Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium							
Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich							
Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen						Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung	98
Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt							
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?						Gesamtzufriedenheit	100

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - " roter Faden " durch Veranstaltungsplan online - gute Tafelbilder - Gruppenaufgaben in der Modulübung bearbeitet, nicht als Hausaufgabe
- - Die Struktur im Sinne, dass nach dem Buch gegangen wird
- - Mitschriften an der Tafel (sehr gut strukturiert) man weiß, was wichtig ist (da sehr viele Folien mit zusätzlichen Inhalten !) - deutliche, gute Aussprache - gute Organisation / " Roter Faden " (immer zu Anfang der Vorlesung Folie mit Übersicht)
- - Orientierung am Buch - gut zum Nachlesen und Nachbereiten - unterstützende Powerpointfolien mit den wichtigsten Informationen
- - Vorlesungen sind klar strukturiert und gut nachvollziehbar - die Tafelbilder helfen beim Verständnis - Dr. Schmidt ist immer top vorbereitet und kann sein Wissen gut vermitteln
- - abwechslungsreiche Medien (Nutzung von Filmen etc.)
- - auf Fragen werden eingegangen und es sind immer bereit, alles zu wiederholen
- - dass zwischen auch nach Verbesserungsvorschlägen gefragt wurde und diese auch umgesetzt wurden (weniger " hausaufgaben" / Gruppenarbeit in der Modulübung)
- - der Mix aus Power Point u. Tafel ist gut, da durch Überschriften u. unterschiedliche Farben die Übersichtlichkeit gewährt wird, im Gegensatz zu den Vorlesungen bei Mr. Lawson - sehr gute Struktur
- - der konturierliche und klare Gebrauch von Power Point Folien - gut strukturiert, roter Faden - angenehme Vortragsweise - enge an das Buch - gut zu folgen
- - die Methodik des Dozenten, sowie das Engagement - die Orientierung am Buch mit Hilfe der Powerpoint Folien - übersichtlich und klar
- - es werden immer alle Fragen beantwortet - gute Möglichkeit Themen nachzuarbeiten mit dem Buch " economics for Business " - verständliche Ausdrucksweise - gute Organisation, da man dies auf der Homepage einsehen kann
- - gut strukturiert nach dem " economics for business " - Buch - Selbststudium damit sehr hilfreich - anschaulich mit Video etc. - viele Mglheiten zum Selbststudium gegeben - Tests (übungen)
- - gute verständliche Tafelbilder - die eigene Website mit vielen Informationen = schafft zugleich den roten Faden der Vorlesung - Fragen, falls es welche gibt, werden immer beantwortet
- - sehr abwechslungsreiche gestalteter Unterricht - sehr anschaulich (Power Point) - Unterricht ist sehr strukturiert
- - sehr gut strukturiert - die Website mit den detaillierten Veranstaltungsinhalten und vielen zusätzlichen Materialien ist super und sehr hilfreich für das Selbststudium
- - sehr gut, dass Klausurbeispiele in der Modulübung besprochen werden - Website sehr gut gestaltet
- Die Materialien sind hilfreich
- Gut struktuierte und übersichtlich gestaltete Vorlesung.
- I am satisfied with the lecture. The combination - motive speaker and a German Professor is a very good idea.
- Motivation ist toll!
- Themen werden gut erklärt - viel Informaterial Übungen sind passend sehr gute, übersichtliche Tafelbilder und Power Points
- good structure
- sehr strukturiert, roter faden International anwendbar fördert Allgemeinwissen mit Details

Was sollte geändert werden?

- - Der " rote Faden " geht etwas verloren durch das ständige Wechseln der chapter und durch den Mix von u.
- - Die Veranstaltung sollte auf Deutsch stattfinden
- - Klausurrelevante Aspekte deutlich machen
- - PPP des Buches weniger verwenden - mehr Tafelbilder

- - Tutorium anbieten ab Beginn des Semesters ! - (auf deutsch)
- - die Abgrenzung zwischen der Themen wird für mich nicht ganz klar - extrem große Menge Stoff
- - ggf. die Gruppenaufgaben praxisorientierter gestalten, damit erkennbar wird inwieweit die Theorie anwendbar ist
- - mehr alternative Lernmedien (z.B. Rap zu Keynes: sehr gut !)
- - nicht ganz klar, was unser " Ziel " ist - sehr theoretisch alles, wie soll das in der Praxis angewandt werden ? - sehr umfangreich inhaltlich
- - nicht jede Woche Gruppenhausaufgaben, die präsentiert werden müssen - zu viel, da anderen Modulen auch viele Referate gehalten werden müssen
- - relevante slides / Themen aus den PowerPoints hervorheben, da ich z.b. keine Ahnung habe, was ich alles aus den fast 400 slides der PowerPoint lernen soll
- - vielleicht wären Praxis - Beispiele für einige Themenbereiche sinnvoll, vor allem, um Demand und Supply besser zu verstehen
- Ich hätte die Vorlesung aufgrund des komplexen Themas lieber auf Deutsch gehabt.
- maybe too different in english
- more written notes on the board
- some concepts could be better explained.
- weniger Folien, oder größer gedruckt
- Übungsaufgaben in der Moulübung bzw. auch die Hausaufgaben für die Teams sind trotz Vorlesung oft sehr schwer und sollten besser besprochen werden.