

Prof. Dr. Bodo Schaab
Servicestelle Evaluation

E 202

Neustadtswall 30

28199 Bremen

[Bodo.Schaab@hs-
bremen.de](mailto:Bodo.Schaab@hs-bremen.de)

Mit freundlichen Grüßen

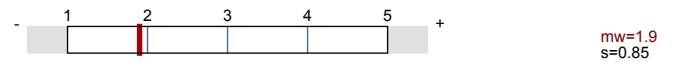


Prof. Dr. Peter Schmidt
 Economic Research Methods (engl.) (C24)
 Erfasste Fragebögen = 12

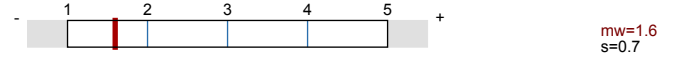


Globalwerte

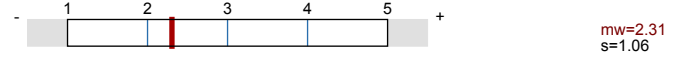
Globalindikator



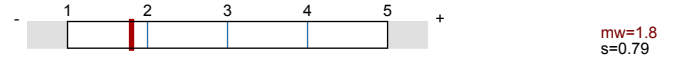
2. Organisation, Lernziele, Didaktik / Methodik der Lehrveranstaltung, Betreuung ($\alpha = 0.9$)



3. Eigenes Lernverhalten, Arbeitsbelastung ($\alpha = 0.88$)



4. Gesamtbewertung



Globalwerte

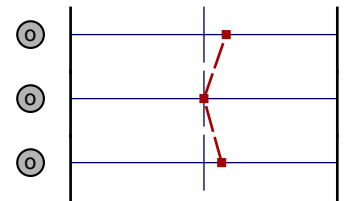
Dimension

Rohwert Normierter Wert

70 100 130

Organisation, Lernziele, Didaktik / Methodik der Lehrveranstaltung, Betreuung

1.6 105



Eigenes Lernverhalten, Arbeitsbelastung

2.3 100

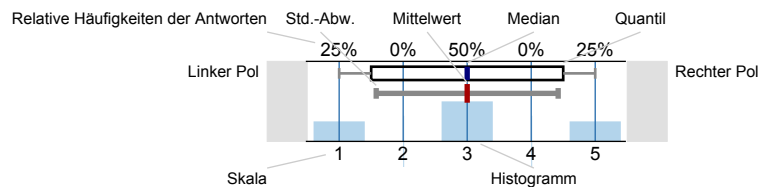
Gesamtbewertung

1.8 104

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

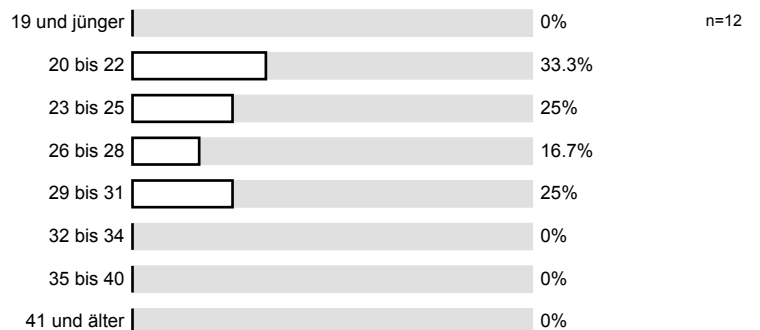
Frage text



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Allgemeine Angaben

1.1) Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



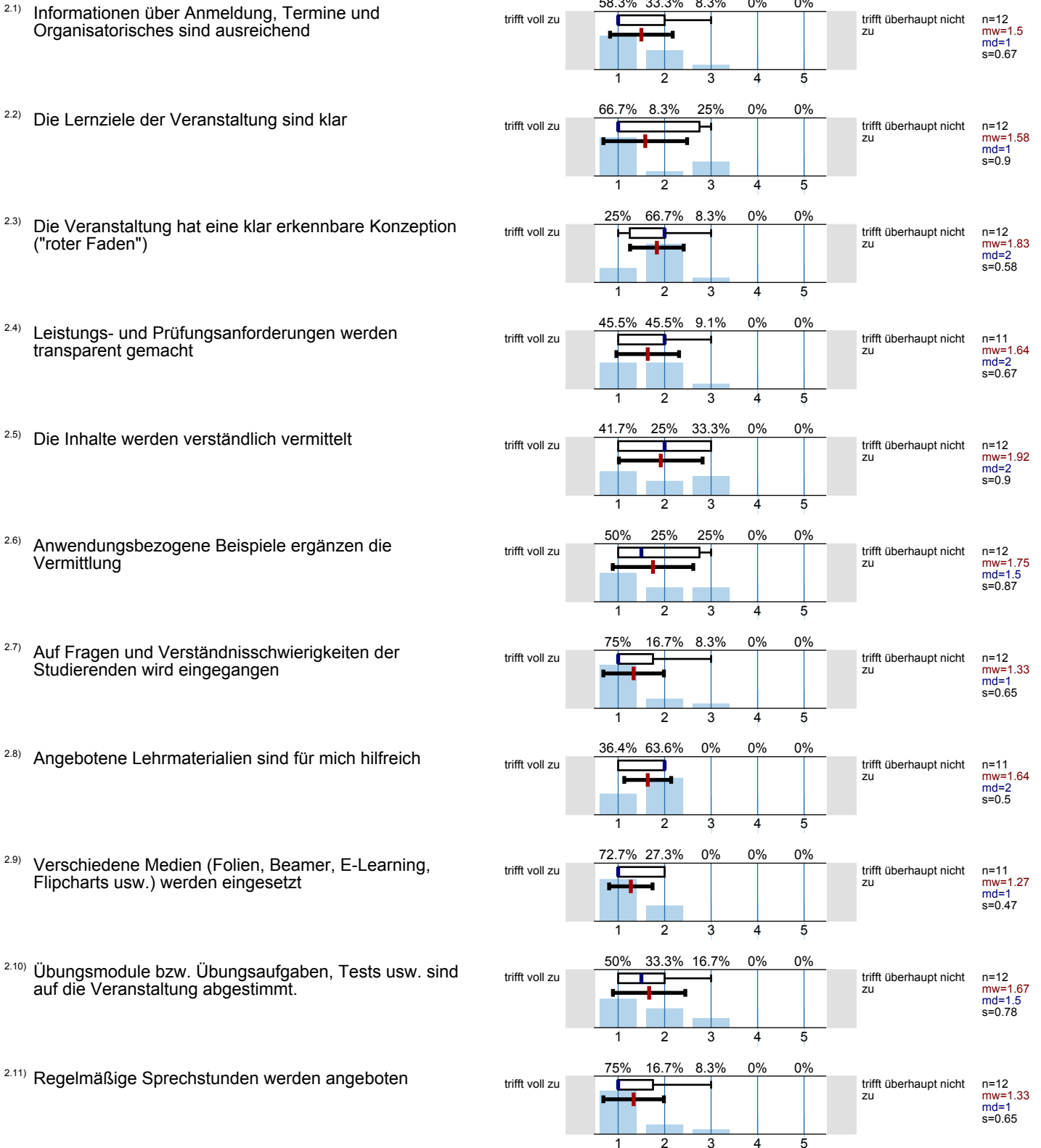
1.2) Geschlecht



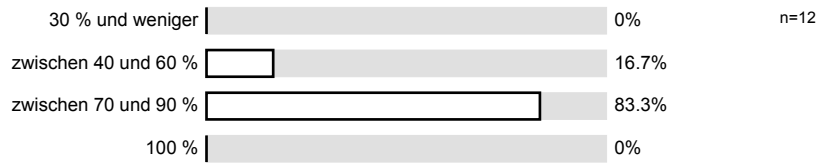
1.3) Incoming student



2. Organisation, Lernziele, Didaktik / Methodik der Lehrveranstaltung, Betreuung

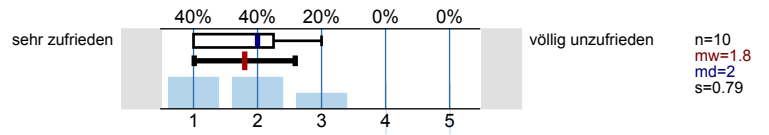


3.8) An den bisherigen Terminen dieser Lehrveranstaltung habe ich teilgenommen zu ungefähr ... (Prozentsatz auf volle 10er gerundet)



4. Gesamtbewertung

4.1) Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

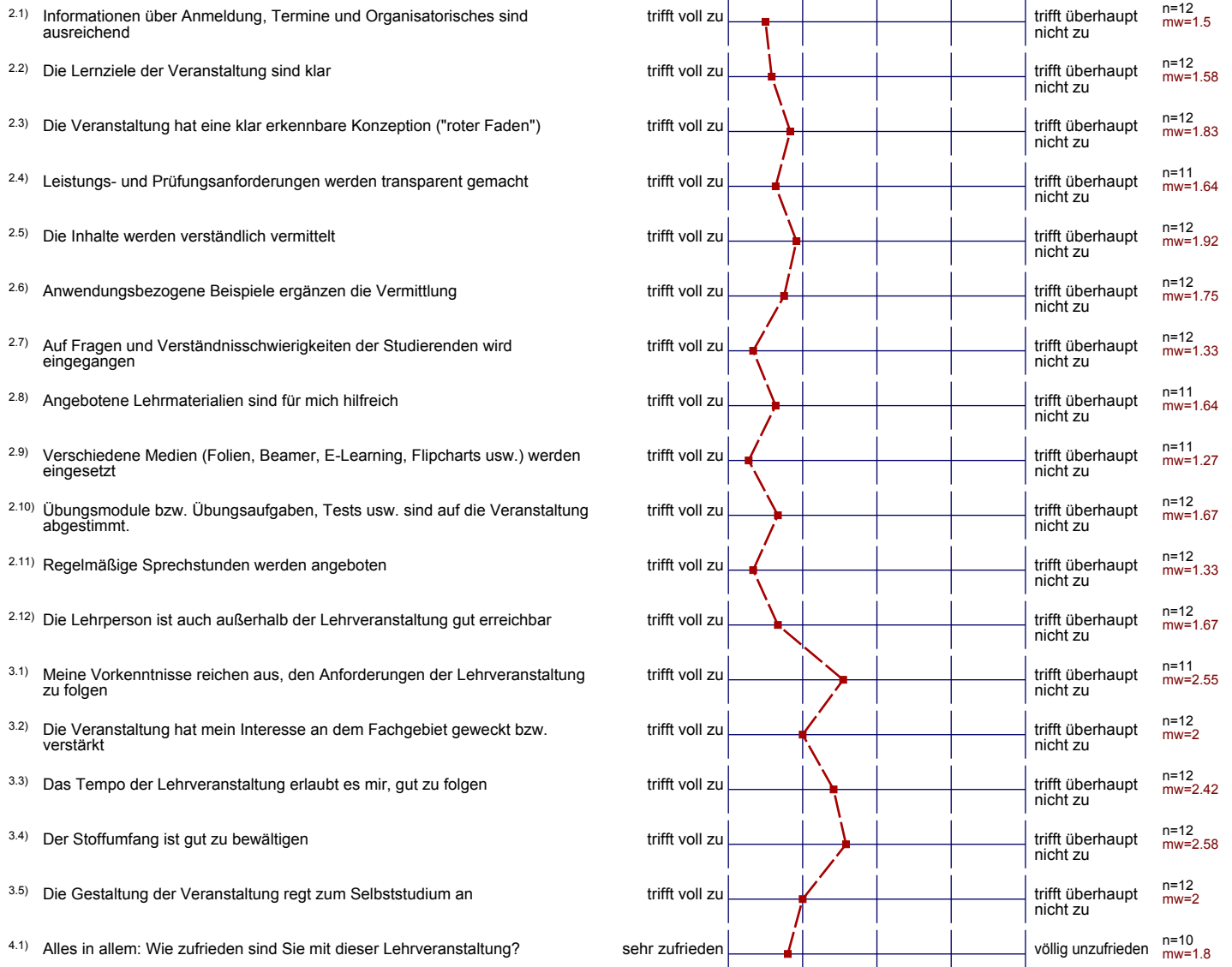


Profilinie

Teilbereich: Fak 1 Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Schmidt

Titel der Lehrveranstaltung: Economic Research Methods (engl.)
(Name der Umfrage)



Normierte Profillinie

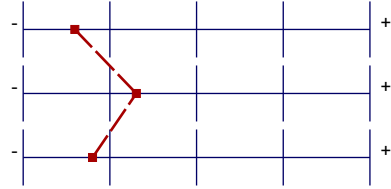
Teilbereich: **Fak 1 Wirtschaftswissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Peter Schmidt**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Economic Research Methods (engl.)**
 (Name der Umfrage)

	70	85	100	115	130	Dimension	Normierter Wert
Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend						Organisation, Lernziele, Didaktik / Methodik der Lehrveranstaltung, Betreuung	105
Die Lernziele der Veranstaltung sind klar							
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")							
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht							
Die Inhalte werden verständlich vermittelt							
Anwendungsbezogene Beispiele ergänzen die Vermittlung							
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird eingegangen							
Angebotene Lehrmaterialien sind für mich hilfreich							
Verschiedene Medien (Folien, Beamer, E-Learning, Flipcharts usw.) werden eingesetzt							
Übungsmodule bzw. Übungsaufgaben, Tests usw. sind auf die Veranstaltung abgestimmt.							
Regelmäßige Sprechstunden werden angeboten							
Die Lehrperson ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung gut erreichbar							
Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen						Eigenes Lernverhalten, Arbeitsbelastung	100
Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet geweckt bzw. verstärkt							
Das Tempo der Lehrveranstaltung erlaubt es mir, gut zu folgen							
Der Stoffumfang ist gut zu bewältigen							
Die Gestaltung der Veranstaltung regt zum Selbststudium an							
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?						Gesamtbewertung	104

Profillinie

Teilbereich: Fak 1 Wirtschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Schmidt
 Titel der Lehrveranstaltung: Economic Research Methods (engl.)
 (Name der Umfrage)

2. Organisation, Lernziele, Didaktik / Methodik der Lehrveranstaltung, Betreuung



mw=1.6

3. Eigenes Lernverhalten, Arbeitsbelastung

mw=2.31

4. Gesamtbewertung

mw=1.8

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Anmerkungen

I learned many things about statistics in this subject.

I ~~prefer~~ like the practical methods, instead of theoretical methods, because I consider that is more important to understand the work.

The subject is very interesting for me, but very difficult too.

The statistics material is very confused.

Maybe, more clear about what to do, specially for exchange students, because is very difficult to know what to do, because

... didn't something like that

Maybe, more easy for ~~the~~ international students, or do more practice classes, and learn to do all the exercises.