

Statistik

EFA 1. Semester – Wintersemester 2022/23

Leistungsbewertung:

Der Leistungsnachweis ist eine **Portfolioprüfung**, die sich aus verschiedenen Aufgaben zusammensetzt. Dadurch soll in Eigenverantwortung der individuelle Lernprozess und Lernerfolge dokumentiert sowie reflektiert werden.

- Wichtiger Teil der Prüfungsleistung ist die **SELBSTÄNDIGE VORBEREITUNG der Inhalte** (s.u.) im Rahmen des Modells "Flipped Classroom". Für diese Vorbereitung stehen zur Verfügung:
 - Lehr- und Arbeitsbuch "**Statistik schrittweise verstehen**" mit der **Formelsammlung "Statistik Formeln"**. Hier die Zusammenstellung von Gliederungspunkten und Lernschritten.
 - Zum Buch gibt es die begleitende Webseite statistikschritte.de und den **YouTube Channel Statistikschritte**.
- Das Portfolio besteht aus zwei Pflichtteilen, die zusammen 100 Notenpunkte (=100%) erbringen:
 - Laufende **elektronischen Tests** (in AULIS): 11 Tests, in denen Sie jeweils maximal 10 Punkte erreichen können und **von denen die 10 besten gewertet** = die Punktzahlen addiert werden.
Die Tests beginnen in der dritten Woche und finden jeweils am Dienstag in der Zeit zwischen 8:40 – 9:00 statt. Sie dauern 15 Minuten, so dass es einen Zeitpuffer von 5 Minuten gibt (für Verbindungsprobleme). Sie können mit den Tests somit maximal 100 Testpunkte = **50 Notenpunkte** erreichen.
 - **Empirisches Projekt, Teamarbeit**
Durchführung und Dokumentation eines eigenen empirischen Projektes während des gesamten Semesters. Auch hier können bis zu **50 Notenpunkte** erreicht werden.
- Freiwillige Zusatzleistungen zur Erlangung von Bonuspunkten:
 - *Zusätzlich* gibt es die Möglichkeit, **bis zu 10 Bonuspunkte** durch eine *freiwillige* individuelle Leistung zu erreichen. Diese wird in der Regel in der Lehrveranstaltung vorgestellt (ca. 10 Minuten) und muss eine eigene Bearbeitung aktueller Daten darstellen, die selbstständig aus (wissenschaftlichen) Quellen recherchiert wurden, was auch dokumentiert werden muss. Freiwillige Leistungen können von ein oder zwei Studierenden bis spätestens zur 10. Veranstaltungswoche vorgeschlagen werden, der Dozent entscheidet, ob der Vorschlag angenommen wird.
 - Darüber hinaus können die **Houses** (Gruppen) **bis zu 10 Bonuspunkten** im „House Cup“ erreichen, für den Kahoot verwendet wird (kurze interaktive Quiz zu Beginn der Lehrveranstaltungen)

Die Note hängt von der Höhe der Punkten ab, die während des Semesters gesammelt werden:	<u>Höchstpunktzahl (100%)</u>	<u>100</u>
	1) Empirisches Projekt	50
	2) 10 bewertete Tests	50
	+ optionale Bonusleistungen	bis zu 20

Pflichtteile der Portfolioprüfung:

(100% ⇒ 1.0)

Art	Teilnehmer	Abgabe	Notenpunkte	Bemerkung
1) Empirisches Projekt	Teams (3 - 4 Studierende)	laufend <i>siehe Zeitplan unten</i>	50	Eigenes Projekt Nähere Informationen hierzu in der AULIS-Gruppe des Kurses. Diese werden im Unterricht erläutert und besprochen.
2) 10+1 Tests*	Individuell <i>Die Tests sind online in AULIS, müssen aber im Unterrichtssaum absolviert werden.</i>	laufend <i>wöchentlich ab Woche 3</i>	50	<ul style="list-style-type: none"> • In jedem Test können bis zu 20 Testpunkte erreicht werden • Es gibt insgesamt 11 Tests im gesamten Semester, aus denen die 10 besten bewertet werden • Insgesamt können somit 100 Testpunkte erzielt werden • Diese 100 Testpunkte ergeben 50 Notenpunkte (von 100 Notenpunkten) • Jeder Test dauert 15 Minuten (etwa +/- 10 Aufgaben) • Eine Mischung aus Single/Multiple-Choice und anderer Fragetypen wie Rechenaufgaben (teilweise ist eine Maus erforderlich!) Die Themen werden in den Wochen vor den jeweiligen Tests behandelt

3) **OPTIONALER** Teil (freiwillig - es ist möglich Bonuspunkte zu erhalten) - vorläufig

Art	Teilnehmer	Abgabe	Notenpunkte	Bemerkung
Zusätzliche Abgabe	Individuell (bis 2 Studenten)	Individuell zu besprechen	10	Nach Absprache können Sie eine individuelle Abgabe (IA) einreichen. Das IA muss in der Klasse vorgetragen werden (kein Power-Point), 1-2 Studenten; etwa 10 Minuten; maximal 2 IAs pro Woche; first come first serve. Keine spezifischen Angaben zur Gestaltung, da es eine freiwillige und individuelle Leistung ist. Die Wahl des Themas und Formats liegt in Ihrer Hand (Beispiele aus einem Modulhandbuch: "Es können z.B. Aufsätze, Einzel- oder Teampräsentationen, Webseiten, Weblogs, reflektierte Literaturrecherchen in Form von dokumentierten Bibliographien, eigene Analysen inklusiver Dokumentation von Fallstudien, angewandte Methoden, Hausarbeiten, Diskussionen aktueller Wirtschaftsangelegenheiten, Videos, Rollenspiele – oder auch eigene Formate verwendet werden, welche zuvor beim Dozenten als Vorschlag eingereicht werden müssen.")
House Cup	Houses	laufend	10	(Kurz-Quiz, wird in der Vorlesung besprochen)

* Sollten Sie an zwei oder mehr Tests aufgrund von Krankheit – durch ein Attest ärztlich bestätigt - nicht antreten können, können Sie nach Absprache an einer mündlichen Prüfung teilnehmen, welche am Ende des Semesters stattfinden wird.

Ablauf der Lehrveranstaltungen und Workload

Zum Unterricht gehören auch individuelle Arbeitsphasen. Diese sind teilweise in den Unterrichtsablauf integriert wie im Folgenden dargestellt. Darüber hinaus ist es Aufgabe der einzelnen Studierenden, sich auf die Tests sowie die jeweils nächste Lerneinheit vorzubereiten und das empirische Projekt zu bearbeiten.

- **Dienstag**
 - 8:30-8:40 letzte Fragen zu den Tests ++ 8:40-9:00 Test (in 11 Wochen ab Woche 3, sonst Unterricht)
 - 9:00-10:00 Fragen zum vorbereiteten Stoff (i.d.R. eine Lerneinheit, Zeitplan auf Webseite)
Es werden ausschließlich Fragen beantwortet, die demonstrieren, dass die Fragenenden sich vorbereitet haben (mittels der Videos), es findet keine „Vorlesung“ zur Vermittlung der Inhalte statt)
+ Beispiel-/Übungsaufgaben zu den behandelten Themen
- **Donnerstag**
 - 10:15 Einstiegsquizz (Kahoot – House Cup: durchschnittliche Punktzahl der House-Mitglieder)
Fragen zum vorbereiteten Stoff (i.d.R. eine Lerneinheit, Zeitplan auf Webseite)
Es werden ausschließlich Fragen beantwortet, die demonstrieren, dass die Fragenenden sich vorbereitet haben (mittels der Videos), es findet keine „Vorlesung“ zur Vermittlung der Inhalte statt)
 - ca. 12:00-12:45 Modulübung:
Übungsaufgaben gemeinsam rechnen und besprechen / Vorführen der Lösungen durch die Houses.
 - ca. 12:45 – 13:30 Teams arbeiten am Portfolio

Bewertung (der Teile) des Empirischen Projektes

Im empirischen Projekt können bis zu 50 Notenpunkte erzielt werden. Diese verteilen sich auf die einzelnen Teile wie folgt:

Element	Erzielbare Punkte (max. 50)	Statistik WS 22/23	Start	Ende	Team	43 KW	44 KW	45 KW	46 KW	47 KW	48 KW	49 KW	50 KW	51 KW	52 KW	53	54	55	56	57	58	59	60	
Unser Team	- / -					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
Einleitung	10	Aufgabe	24. Okt	30. Jan	alle	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	
Definitionen	7	Kahoots			alle	nein	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	
Ergebnisse	20	Tests	31. Okt	30. Jan	alle																			
Reflektion	5	Teambildung	31. Okt	07. Nov	Teams																			
Präsentation der Ergebnisse im Unterricht	8	Exposé	21. Nov	26. Nov	Teams																			
		Vorblick Ergebnisse	12. Dez	19. Dez	Teams																			
		Abschluss-Präsentationen	09. Jan	30. Jan	Teams																			

Zeitplan der Empirischen Projekte

- Die Teams für die empirischen Projekte (3-4 Studierende) finden sich in den ersten Wochen zusammen. In der 3. und 4. Woche registrieren sich die Teams in der AULIS-Gruppe („Teambildung“)
- In Woche 6 stellen alle Teams ihr Thema und die Forschungsfrage sowie die Datenbasis vor (Daten in Excel)
- In der 9. und 10. Woche stellen alle Teams erste Ergebnisse der multiplen Regressionen vor
- Die Abschlusspräsentationen der Empirischen Projekte erfolgt in den letzten 4 Wochen der Lehrveranstaltung. Die Teams registrieren sich dazu in der AULIS-Gruppe („Termin der Präsentation“ – „Eintrag hinzufügen“)