

Prof. Dr. Peter Schmidt (Persönlich)

**Dr. Kathrin Prümm**

Hermann-Köhl-Str. 1  
28199 Bremen  
T +49 421 5905 4416  
kathrin.pruemm@hs-bremen.de

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

Guten Tag Prof. Dr. Peter Schmidt,

hiermit übersenden wir Ihnen die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Lehrveranstaltung: Wirtschaftsstatistik (EFA) im Studiengang EFA BA

Bitte geben Sie Ihren Studierenden zeitnah Feedback zu den Befragungsergebnissen.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
Dr. Kathrin Prümm



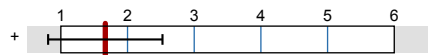
Globalwerte

Organisation (Skalenbreite: 6)



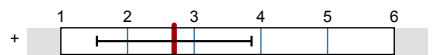
**mw=1,65**  
**s=0,95**

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)



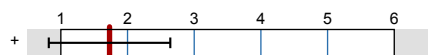
**mw=1,67**  
**s=0,86**

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



**mw=2,7**  
**s=1,16**

Gesamtbewertung

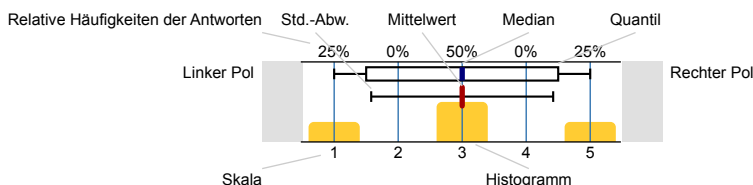


**mw=1,73**  
**s=0,91**

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

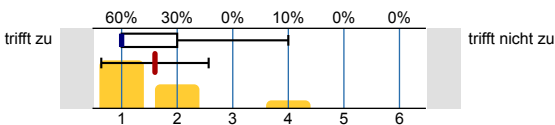
Fragestext



**n=Anzahl**  
**mw=Mittelwert**  
**md=Median**  
**s=Std.-Abw.**  
**E.=Enthaltung**

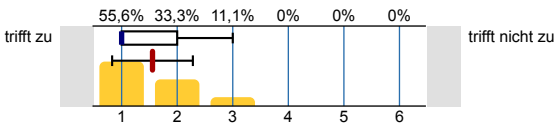
1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



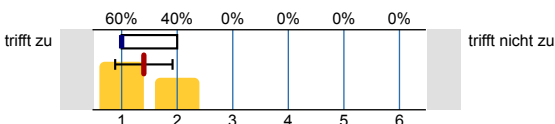
**n=10**  
**mw=1,6**  
**md=1**  
**s=0,97**

1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.



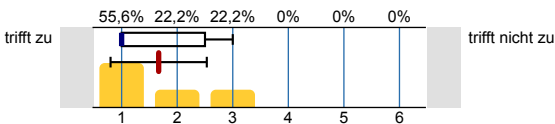
**n=9**  
**mw=1,56**  
**md=1**  
**s=0,73**  
**E.=1**

1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



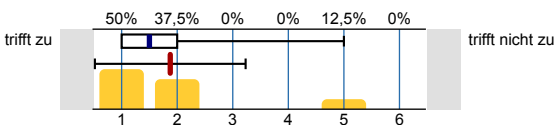
**n=10**  
**mw=1,4**  
**md=1**  
**s=0,52**

1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



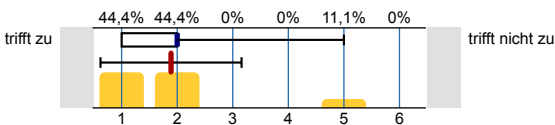
**n=9**  
**mw=1,67**  
**md=1**  
**s=0,87**  
**E.=1**

1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.



**n=8**  
**mw=1,88**  
**md=1,5**  
**s=1,36**  
**E.=2**

1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).



**n=9**  
**mw=1,89**  
**md=2**  
**s=1,27**  
**E.=1**

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

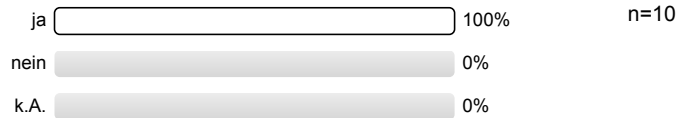
2.1)	Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		trifft nicht zu n=9 mw=1,22 md=1 s=0,44 E.=1
2.2)	Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		trifft nicht zu n=10 mw=2,3 md=2,5 s=1,34
2.3)	Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		trifft nicht zu n=10 mw=1,3 md=1 s=0,48
2.4)	Ich fühle mich angemessen betreut.		trifft nicht zu n=9 mw=1,44 md=1 s=0,73 E.=1
2.5)	Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		trifft nicht zu n=10 mw=1,9 md=2 s=0,99
2.6)	Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		trifft nicht zu n=10 mw=1,5 md=1,5 s=0,53
2.7)	Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		trifft nicht zu n=9 mw=1,67 md=1 s=1,12 E.=1
2.8)	Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		trifft nicht zu n=10 mw=1,6 md=1 s=0,84
2.9)	Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		trifft nicht zu n=10 mw=2 md=2 s=1,25

3. Arbeitsbelastung

3.1)	Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:	1-2 Stunden <input type="text"/> 20% 3-5 Stunden <input type="text"/> 30% 6-8 Stunden <input type="text"/> 40% > 8 Stunden <input type="text"/> 10%	n=10
3.2)	Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.		trifft nicht zu n=10 mw=2,7 md=3 s=1,16

#### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.

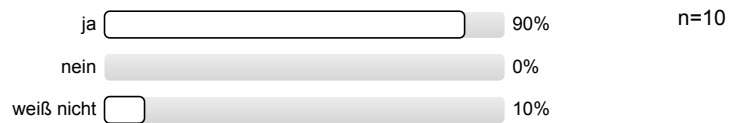


4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



#### 5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.



# Profillinie

Teilbereich: Fak 1 Wiwiss.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Schmidt  
 Titel der Lehrveranstaltung: Wirtschaftsstatistik (EFA)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,6	md=1	s=0,97
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,56	md=1	s=0,73
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,4	md=1	s=0,52
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,67	md=1	s=0,87
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,88	md=1,5	s=1,36
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,89	md=2	s=1,27

## 2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,22	md=1	s=0,44
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=2,3	md=2,5	s=1,34
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,3	md=1	s=0,48
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,44	md=1	s=0,73
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,9	md=2	s=0,99
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,5	md=1,5	s=0,53
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,67	md=1	s=1,12
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,6	md=1	s=0,84
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=2	md=2	s=1,25

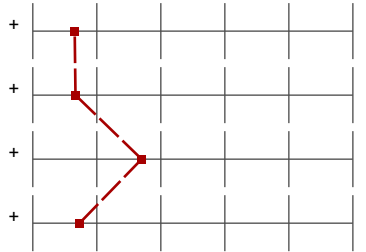
## 3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=2,7	md=3	s=1,16
--	-----------	--	-----------------	------	--------	------	--------

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 1 Wiwiss.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Schmidt  
 Titel der Lehrveranstaltung: Wirtschaftsstatistik (EFA)  
 (Name der Umfrage)

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,65

s=0,95

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,67

s=0,86

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,7

s=1,16

Gesamtbewertung

mw=1,73

s=0,91

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- in Präsenz bei einander zuhause
- Nach den Vorlesungen oder an anderen Tagen in Präsenz

### 5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Die Selbsttest in Verbindung mit den Test jede Woche
- - Der Leistungsnachweis mit Mischung aus Test und empirischen Projekt
- Alles! Die Themen sind mit Hilfe des Buches und vor allem den Videos sehr gut nachzuvollziehen und zu lernen, wenn man Fragen hat werden diese in den Veranstaltungen immer beantwortet, die Prüfungsleistungen sind fair und sehr gut machbar (wenn man sich genug mit den Themen auseinandersetzt).  
Nach 7 Semestern an der Hochschule bin ich sehr froh, dieses Modul gewählt zu haben - es ist meiner Meinung nach das beste Modul das ich je hatte :)
- Der strukturierte Aufbau des Moduls und die regelmäßige Leistungsüberprüfung.
- Der strukturierte und übersichtliche Aufbau, Erarbeitung und regelmäßige Prüfung
- es ist sehr gut strukturiert, Statistik erscheint leicht zugänglich und alltagsrelevant, Dozent immer für Fragen offen und bereit auch alles mehrmals zu erklären
- Portfolio, Herr Schmidt

5.3) Und das könnte geändert werden

- -
- - Öfter neue Inhalte im Unterricht gemeinsam erarbeiten und nicht nur Zuhause
- alles super :) der Kurs ist sehr zu empfehlen
- Die Inhalte, die man zu Hause vorbereitet könnten ein wenig mehr auf die Inhalte der wöchentlichen Tests eingehen.
- Tests zum Ende des Semesters reduzieren, um Druck in Verbindung mit Präsentationen und Prüfungsleistungen im Rahmen anderer Module zu reduzieren