



Hochschule Bremen - EvaSys

Sehr geehrter Herr

Prof. Dr. Peter Schmidt (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en) aus dem Sommersemester 2009

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Economics (M2)

Fragebogen Typ Eva_5:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Organisation, Lernziele, Didaktik / Methodik der Lehrveranstaltung, Betreuung
- Eigenes Lernverhalten, Arbeitsbelastung
- Gesamtbewertung

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt. Neben dem arithmetischen Mittel und der Standardabweichung erfolgt auch der Ausweis des messtheoretisch korrekteren Medians (50 % - Marke der Wertungen) und der Quartile (Marke der unteren und oberen 25 % der Wertungen).

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet und in Histogrammform dargestellt.

Im Anschluss daran finden Sie Präsentationsvorlagen, die als eine Grundlage zur Diskussion mit Ihren Studierenden dienen können.

Im letzten Teil sind - falls abgegeben - studentische Kommentare aufgelistet, die weder redigiert noch gekürzt wurden.

Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

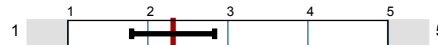
Mit freundlichen Grüßen
Bodo Schaab

Prof. Dr. Peter Schmidt
Economics (M2) (MBA1_Econ.)
Erfasste Fragebögen = 7



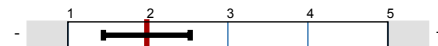
Globalwerte

Globalindikator



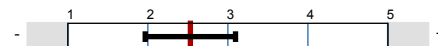
mw=2.32
s=0.62

Organisation, Lernziele, Didaktik / Methodik der Lehrveranstaltung, Betreuung



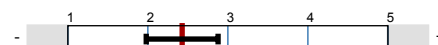
mw=1.99
s=0.65

Eigenes Lernverhalten, Arbeitsbelastung



mw=2.53
s=0.67

Gesamtbewertung

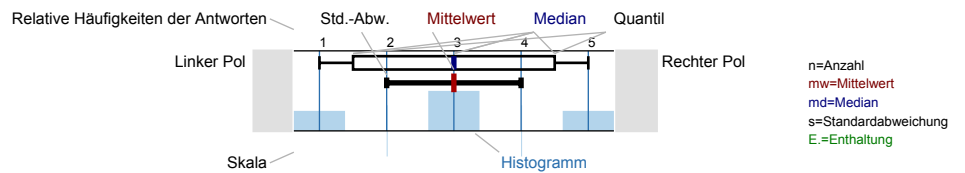


mw=2.43
s=0.53

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

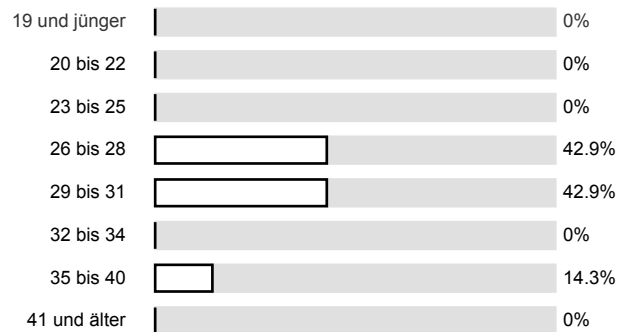
Frage



Allgemeine Angaben

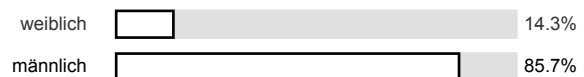
1.1) Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)

n=7



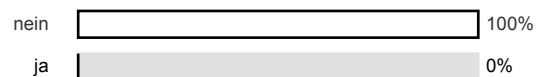
1.2) Geschlecht

n=7

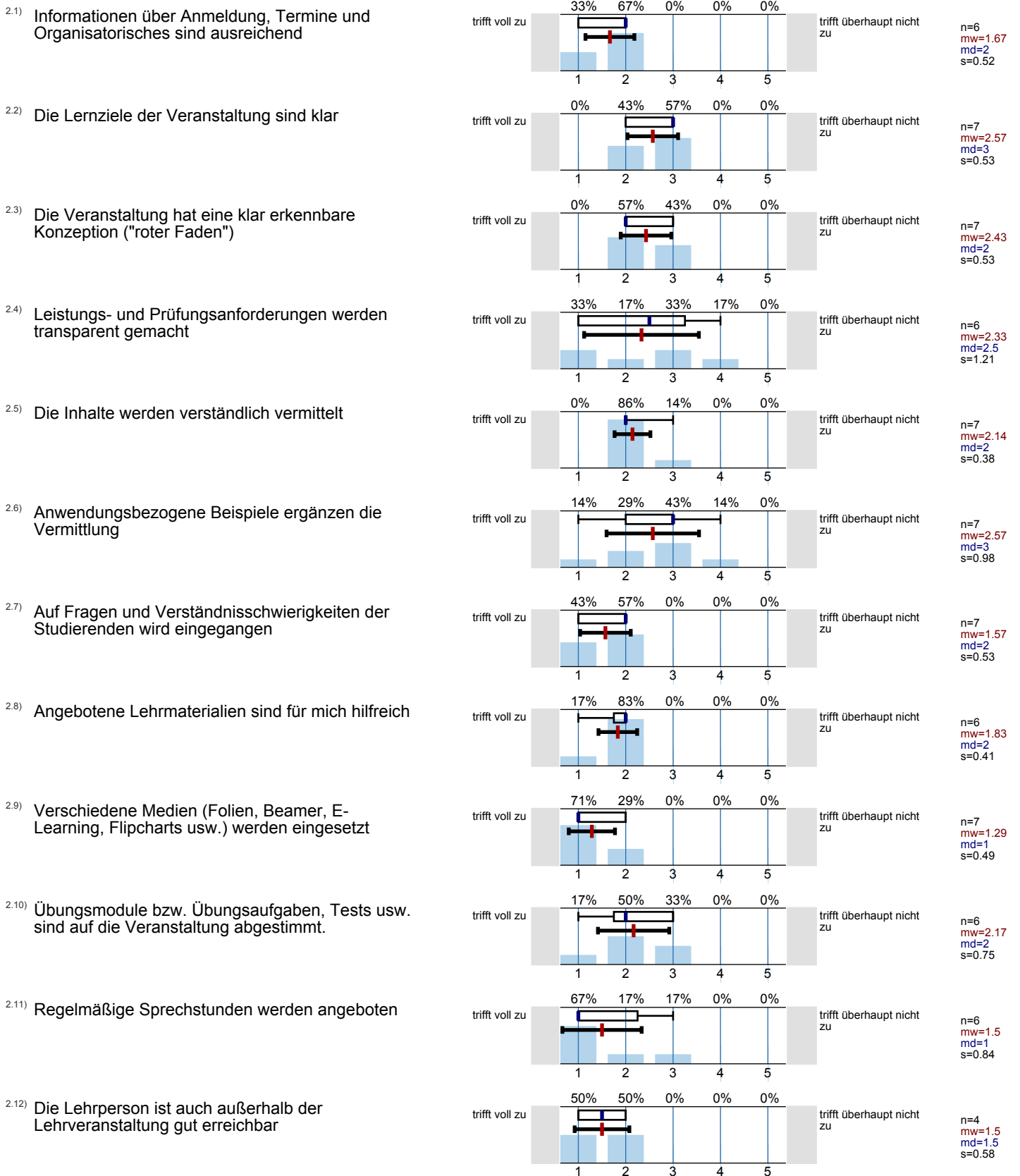


1.3) Incoming student

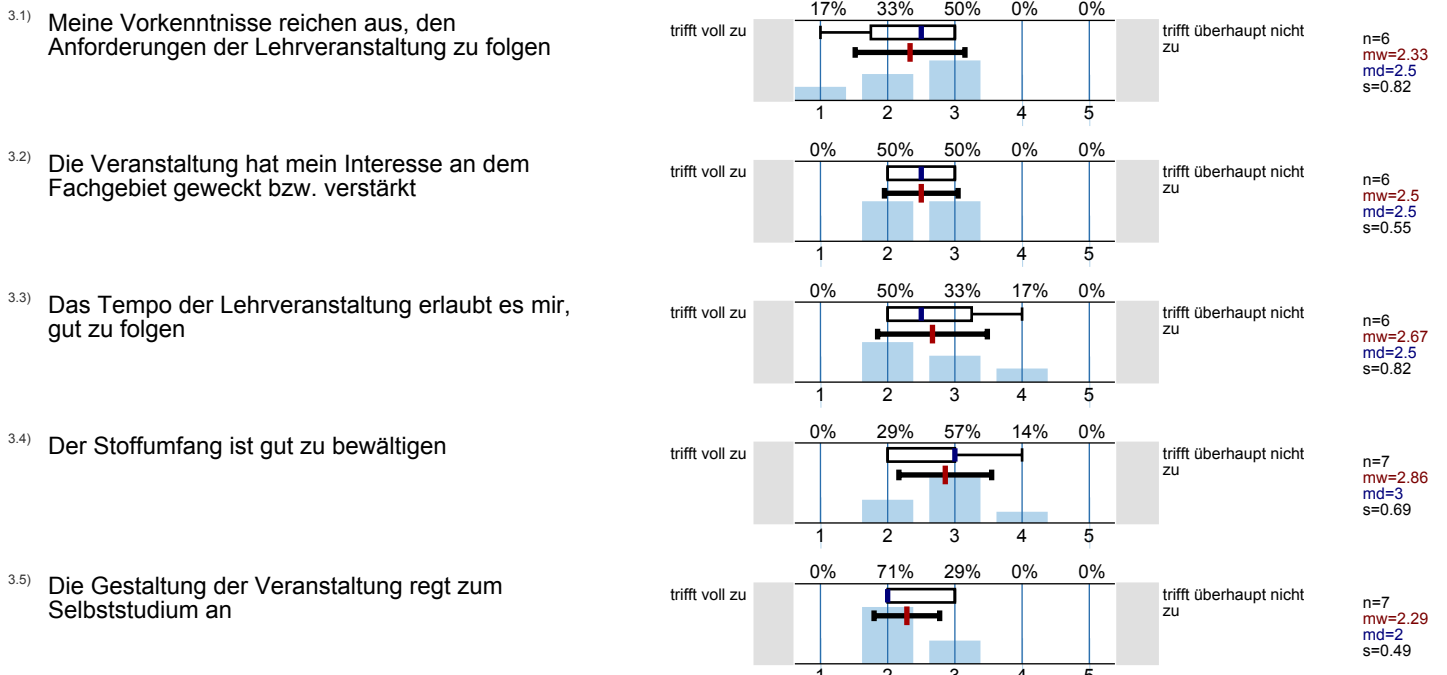
n=5



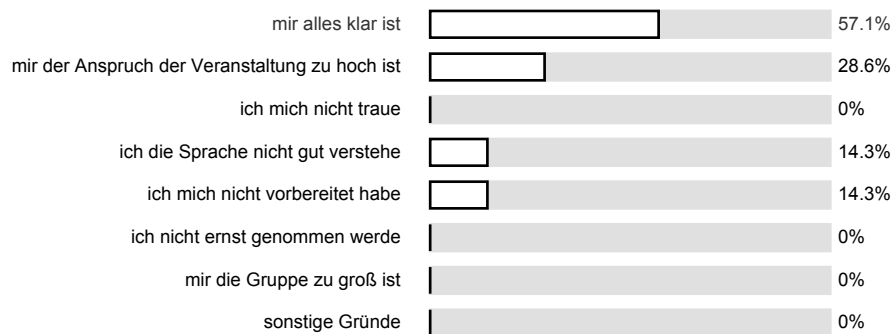
Organisation, Lernziele, Didaktik / Methodik der Lehrveranstaltung, Betreuung



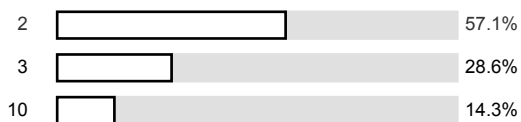
Eigenes Lernverhalten, Arbeitsbelastung



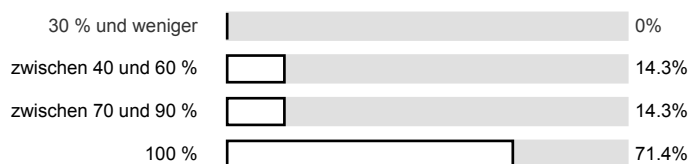
3.6) Wenn ich mich in der Veranstaltung nicht aktiv beteilige, so liegt es daran, dass ... n=7



3.7) Mein zeitlicher Aufwand für das notwendige Selbststudium im Rahmen dieser Lehrveranstaltung beträgt durchschnittlich pro Woche (auf volle Stunden gerundet) n=7
mw=4.43
s=2.94

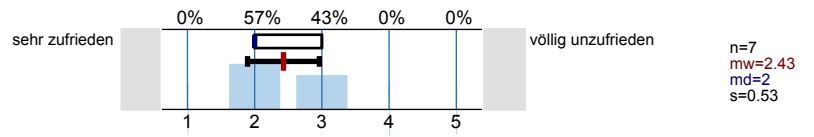


3.8) An den bisherigen Terminen dieser Lehrveranstaltung habe ich teilgenommen zu ungefähr ... (Prozentsatz auf volle 10er gerundet) n=7



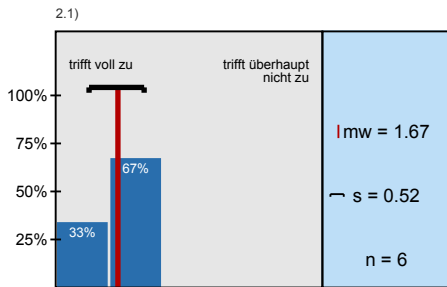
Gesamtbewertung

4.1) Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

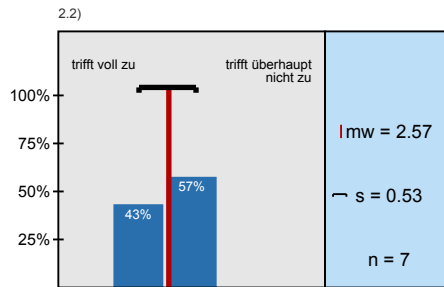


Anmerkungen

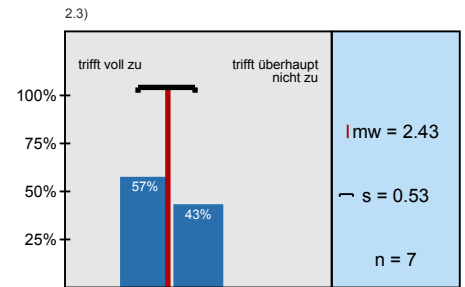
Histogramme zu den Skalafragen



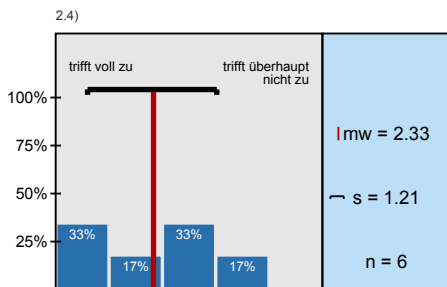
Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend



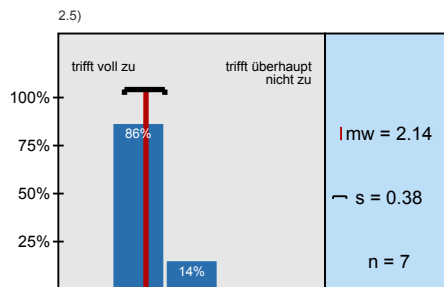
Die Lernziele der Veranstaltung sind klar



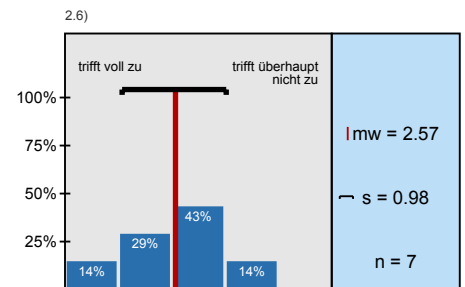
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



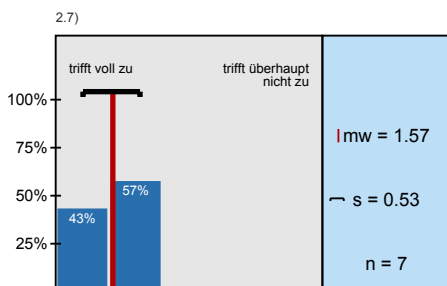
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht



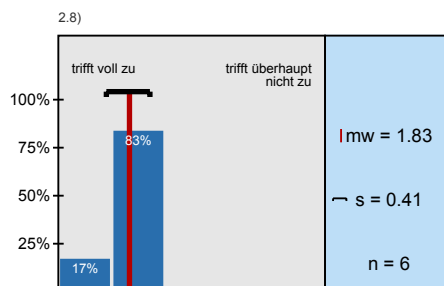
Die Inhalte werden verständlich vermittelt



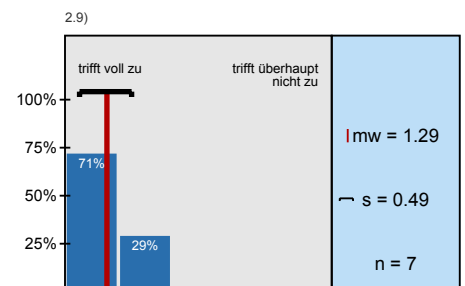
Anwendungsbezogene Beispiele ergänzen die Vermittlung



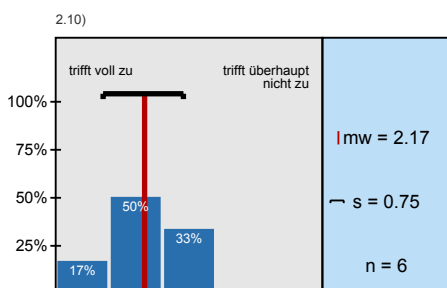
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird eingegangen



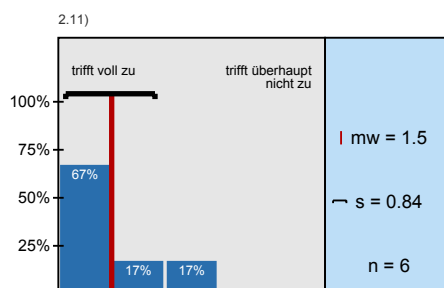
Angebotene Lehrmaterialien sind für mich hilfreich



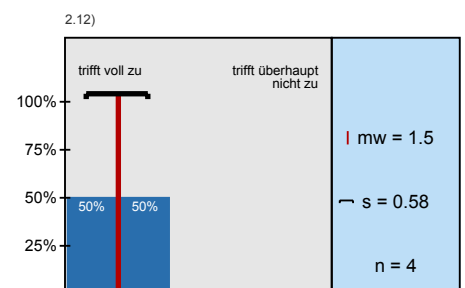
Verschiedene Medien (Folien, Beamer, E-Learning, Flipcharts usw.) werden eingesetzt



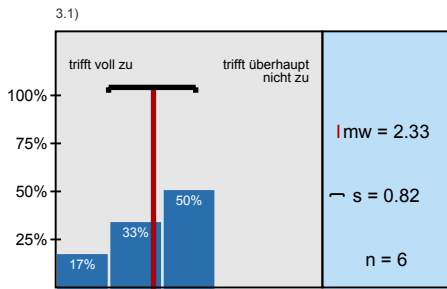
Übungsmodule bzw. Übungsaufgaben, Tests usw. sind auf die Veranstaltung abgestimmt.



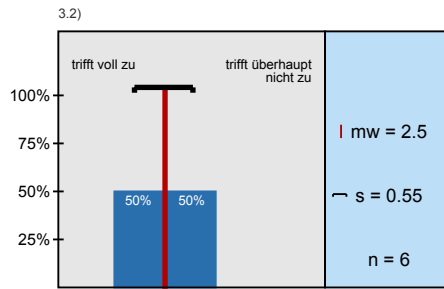
Regelmäßige Sprechstunden werden angeboten



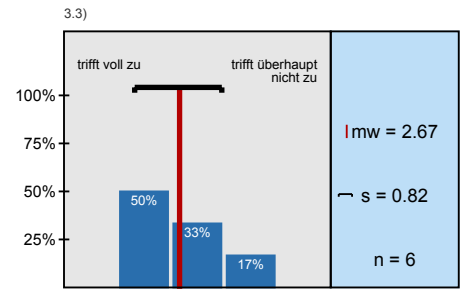
Die Lehrperson ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung gut erreichbar



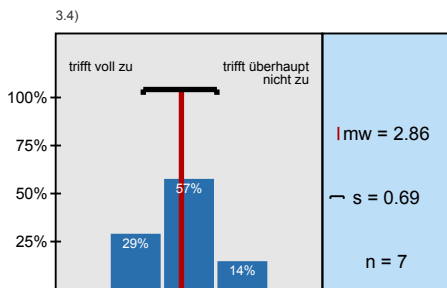
Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen



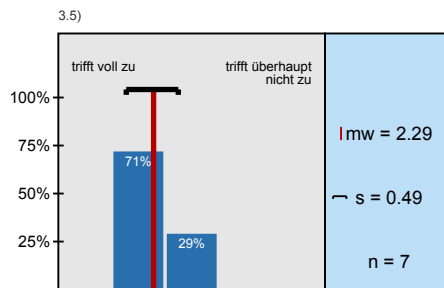
Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet geweckt bzw. verstärkt



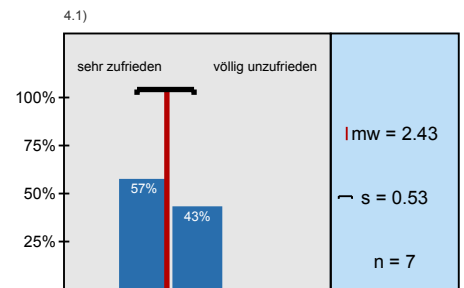
Das Tempo der Lehrveranstaltung erlaubt es mir, gut zu folgen



Der Stoffumfang ist gut zu bewältigen



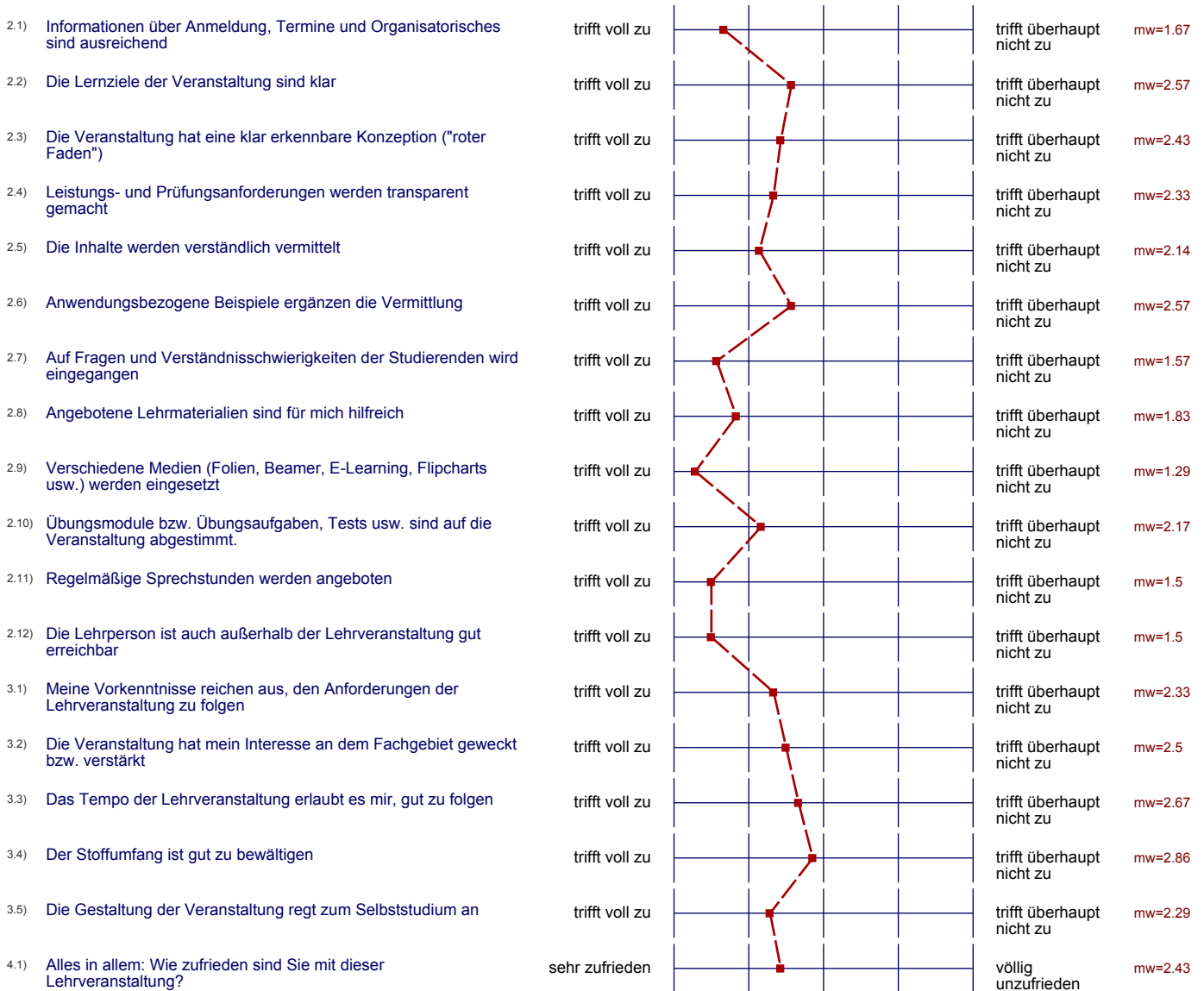
Die Gestaltung der Veranstaltung regt zum Selbststudium an



Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

Profillinie

Teilbereich: IGC MBA
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Schmidt
 Titel der Lehrveranstaltung: Economics (M2)
 (Name der Umfrage)



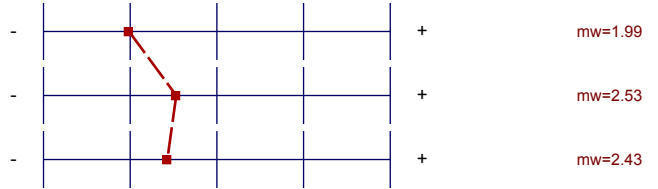
Profillinie

Teilbereich: IGC MBA
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Schmidt
 Titel der Lehrveranstaltung: Economics (M2)
 (Name der Umfrage)

Organisation, Lernziele, Didaktik / Methodik der Lehrveranstaltung,
 Betreuung

Eigenes Lernverhalten, Arbeitsbelastung

Gesamtbewertung



Präsentationsvorlage

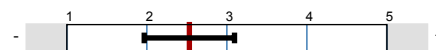
einzelne Lehrveranstaltung Economics (M2)
Prof. Dr. Peter Schmidt
Erfasste Fragebögen = 7

Organisation, Lernziele, Didaktik /
Methodik der Lehrveranstaltun...



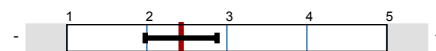
mw = 1.99

Eigenes Lernverhalten, Arbeitsbelastung



mw = 2.53

Gesamtbewertung



mw = 2.43

Auswertungsteil der offenen Fragen

5.1) Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut? (Bitte nur innerhalb des Rahmens beschriften)

Gruppenarbeit (Hausaufgaben, Präsentationen)

Man kann auf der Homepage sehen was man verpasst hat, wenn man nicht da war.

- Struktur, bzw. Aufbau → Roter Faden erkennbar

- Einsatz verschiedener Lehrmaterialien
- Interaktion und Übersetzungen
- Begleitbuch ist sehr gut
- Homepage → gut

Sehr gute Internetpräsentation, mit vielen Bildern. Teilweise zu viel um alles abzuarbeiten.

- Internet-Seite mit guten Infos
- sehr interaktiver Ablauf (Vorträge, Beispiele präsentieren)
- guter Einsatz verschiedener Medien

- Gruppenarbeit
- multimedialer Ansatz

5.2) Was sollte geändert werden? (Bitte nur innerhalb des Rahmens beschriften)

Das Buch
mehr Praxisbeispiele

Der Umfang des zu lernenden Stoffes ist zu groß. Die wesentlichen Punkte sollte besser hervorgehoben werden.

10. Grundprinzipien nach Mankiw waren am Anfang nicht einzuordnen
 -> kein Ziel zu erkennen
 - Vielleicht im Vorfeld auf Gründe, Ansatz, Ziele eingehen

Gewicht sollte in M. Macht der Vorlesung Zeit
 zu bewältigen stärker auf die Empfehlungen
 gelegt werden, die von Bedaten die Ergebnisse der Modelle
 für die probl. Entscheidungsfähigkeit.

Der Stoff in Art und Reihe ist schon typ.

- Schwierige Abgrenzung in Hinblick auf die Klausur (dieszeit)
 ↳ Stoffumfang abgrenzen
- schlüssigere Herleitungen für Problemstellungen wählen
 (manchmal fehlender "roter Faden")
- Berücksichtigen, dass oftmals aufgrund berufl. Tätigkeit wenig Zeit
 für umfangreiche "Hausaufgaben" zur Vertiefung steht.
- mehr Praxisbeispiele
- Case Studies ++
- weniger math. Theorie